

# Präkonzept

Lehrerinformation



1/5

<b>Arbeitsauftrag</b>	Die SuS notieren auf grünen Kärtchen ihr Vorwissen und auf roten Kärtchen ihre Fragen. Anschliessend werden die Ergebnisse präsentiert, diskutiert und geordnet. Zum Schluss lösen die SuS die Arbeitsaufträge.
<b>Ziel</b>	Die SuS aktivieren ihre Vorkenntnisse und erhalten die Gelegenheit, Fragen zu notieren.
<b>Material</b>	Karten
<b>Sozialform</b>	EA / Plenum
<b>Zeit</b>	30'

Zusätzliche  
Informationen:

- Wichtig ist in diesem Teil, dass die SuS sich mit der Wirkung und der Funktion von Technik in unserem Alltag ganz allgemein auseinandersetzen. Es geht nicht primär um die technischen Funktionen, sondern um die Wirkung auf unseren Alltag.

# Präkonzept

Lehrerinformation



2/5

## Auftragserteilung

Notieren Sie an der linken Tafelseite gross „**Technik-Wissen**“ und auf der rechten Tafelhälfte „**Technik-Fragen**“.  
Erteilen Sie mündlich folgenden Auftrag:

### Auftrag an die SuS:

- Notiert auf den grünen Kärtchen alles, was ihr über das Thema „Technik“ wisst.
- Auf den roten Kärtchen notiert ihr eure Fragen dazu, zum Beispiel, wenn ihr euch nicht sicher seid, ob etwas so ist, wie ihr glaubt.
- Wichtig: Verwendet pro Idee oder Frage jeweils ein Kärtchen!
- Ihr arbeitet alleine. Für den Auftrag habt ihr 15 Minuten Zeit.

Als Illustration werden an der Tafel je ein grünes Info- bzw. ein rotes Frage-Kärtchen befestigt.

### Diskussion: Methode „Kugellager“

Die SuS stellen sich in einem Aussen- und einem Innenkreis auf. Jeweils zwei SuS stehen sich gegenüber. Die beiden präsentieren sich gegenseitig ihre Resultate. Nach vorgegebener Zeit (hier ca. 1' bzw. je nach Situation) rotieren der äussere und der innere Kreis gegenläufig um eine Position. So stehen sich immer neue SuS gegenüber und eine hohe Schüleraktivität ist gewährleistet. Die Prozedur kann nach Belieben wiederholt werden. Anschliessend werden die Kärtchen unkommentiert an der Tafel befestigt.

Alternative: Jede/r SuS stellt seine Kärtchen im Plenum vor und befestigt sie an der Wandtafel.

### Ordnen

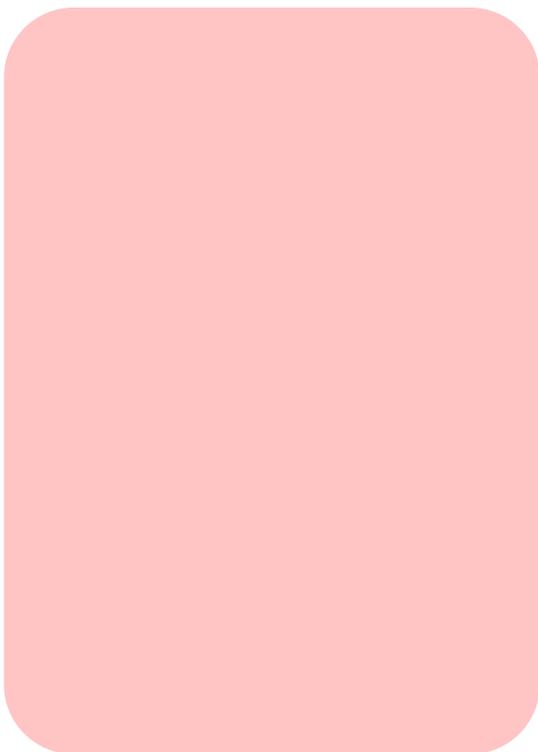
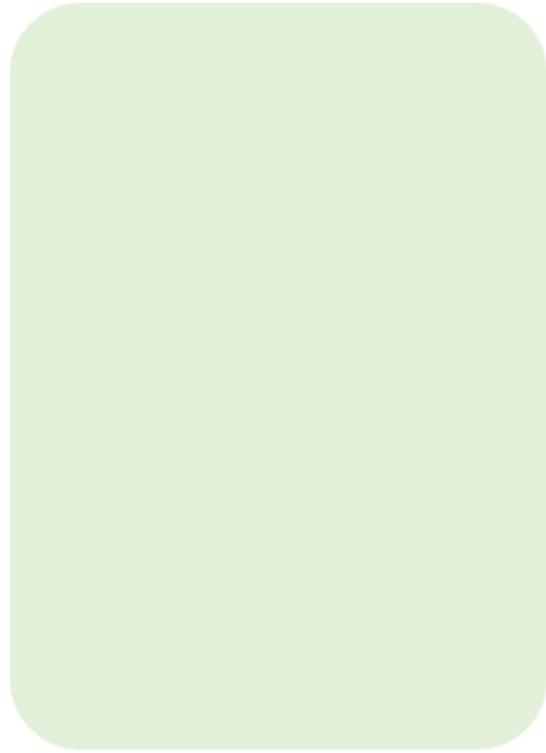
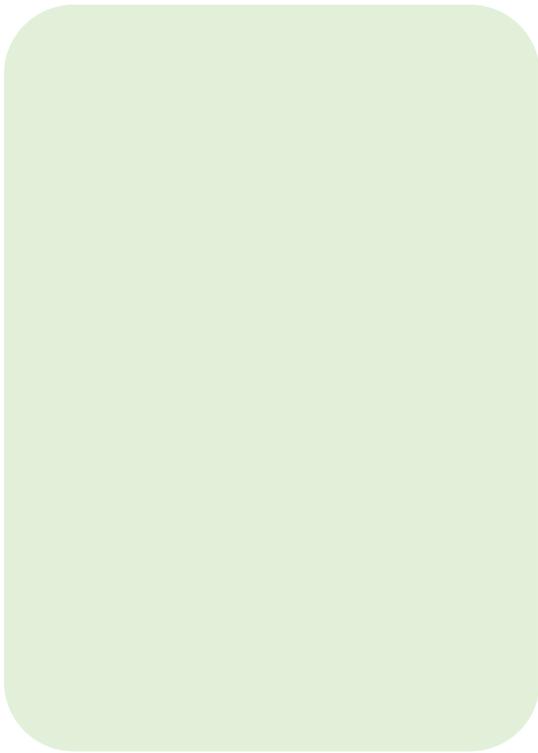
Anschliessend werden die verschiedenen Kärtchen im Plenum thematisch zu Gruppen geordnet. Die Kärtchen verbleiben im Verlauf der ganzen Unterrichtssequenz an der Tafel und können stets aufgegriffen und allenfalls angepasst werden.

# Präkonzept

Lehrerinformation



## Kärtchen zum Ausschneiden



# Präkonzept

Arbeitsblätter



4/5

## Meine Vorstellung

Technik bestimmt unseren Alltag. Seit gut 200 Jahren hat es die Menschheit geschafft, komplexe Konstruktionen zu erschaffen, die das Leben erleichtern und Unmögliches möglich machen. Mittlerweile sind wir in unseren Breitengraden von diesen technischen Errungenschaften abhängig. Was wäre, wenn dein Smartphone den Geist aufgibt, das Kommunikationsnetz zusammenbricht? Was passiert, wenn die Stromversorgung durch eine Überlastung der Stromnetze nicht mehr gewährleistet ist? Was wäre, wenn die Förderung von Rohöl nicht mehr vorwärtskommt?

Lässt man sich diese Szenarien durch den Kopf gehen, erkennt man schnell, dass die „Wunder der Technik“ uns im Griff haben – oder etwa nicht?

### Aufgabe 1:

Was verstehst du unter dem Begriff „Technik“?

### Aufgabe 2:

Auf welche technische Errungenschaft der letzten 200 Jahre könntest du verzichten – was würdest du um keinen Preis der Welt hergeben?

Auf das kann ich verzichten!	Das gebe ich niemals her!

### Aufgabe 3:

So soll es in Zukunft sein – meine Wünsche an die technischen Errungenschaften der Zukunft (Erfindungen, Entwicklungen, Erkenntnisse etc.)!

# Präkonzept

Arbeitsblätter



## Gruppenarbeit

Technik ist in vielen Lebenslagen ein wichtiger, unumgänglicher Begleiter. Oft ist es jedoch so, dass wir dies unbewusst wahrnehmen und dass wir uns in dieser technisierten Welt sehr gelassen bewegen. Wagt man einen Blick in Entwicklungs- oder Schwellenländer, so muss man erkennen, dass vieles, was uns hier „normal“ und „selbstverständlich“ erscheint, eigentlich Luxus ist! Und trotzdem können wir nicht mehr ohne!

In der folgenden Gruppenaufgabe wirst du dich in deiner Gruppe mit einem der folgenden Themen auseinandersetzen:

- Haushalt
- Verkehr
- Berufswelt
- Kommunikation
- Freizeit

## Gruppenaufgabe

Diskutiert in der Gruppe, wie sich die Technik in dem von euch ausgesuchten (oder zugeteilten) Themenfeld entwickelt hat und wie stark sich die Gesellschaft in diesem Bereich durch technische Errungenschaften entwickeln konnte.

Stellt eure Überlegungen mit Hilfe einer Mind-Map dar und versucht die verschiedenen Gesichtspunkte und Ansätze eurer Diskussion aufzuzeigen.

Versucht euch mit den folgenden Fragestellungen der Thematik zu nähern:

- Welche technischen Errungenschaften sind in diesem Lebensbereich extrem wichtig?
- Wie wird sich dieser Lebensbereich entwickeln?
- Wo befinden wir uns heute in einer technischen Abhängigkeit?
- Wo müssen neue Entwicklungen in die Wege geleitet werden, um eine Situation, ein Problem, eine Herausforderung zu lösen?