

Eigenes Projekt

Informationen für Lehrpersonen



1/7

Arbeitsauftrag	Die SuS arbeiten an einem selbstgewählten Projekt. Sie entwickeln gemäss den Vorgaben und Tipps ein eigenes Produkt, welches anschliessend präsentiert, ausgestellt oder vorgeführt werden kann.
Lehrplanbezug	Die Schülerinnen und Schüler können wirtschaftliche Prozesse und die Globalisierung untersuchen. (RZG.3.2) Die Schülerinnen und Schüler können aufzeigen, wie Menschen in der Schweiz durch wirtschaftliche Veränderungen geprägt werden und wie sie die Veränderungen gestalten. (RZG.5.2)
Material	Auftragsblätter Material für die einzelnen Projekte gem. Beschrieb
Sozialform	EA / PA
Zeit	Mind. 90' pro Projekt

Zusätzliche
Informationen:

- Weitere Projektideen können auch durch die SuS selbst entwickelt werden. Hier können die vorliegenden Vorschläge als Inputs vorgestellt werden.

Eigenes Projekt

Arbeitsunterlagen



2/7

Projekt 1: Strassenumfrage



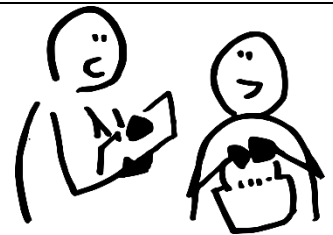
**Wie denken andere Personen über die Industrie in der Zukunft?
Finde es heraus, indem du sie befragst und deine Resultate auswertest.**

1. Überlege dir eine **Fragestellung**. Was würde dich interessieren?

Mögliche Ideen:

- Was wären wünschenswerte zukünftige Technologien?
- Künstliche Intelligenz: Nutzen und Gefahren
- In welchem Gebiet soll verstärkt geforscht und entwickelt werden?
- Was werden die nächsten Schritte in der Industriebranche sein?

Meine Fragestellung:



.....

.....

.....

2. Bereite dich vor, dass du die erhaltenen **Antworten festhalten** kannst. Machst du dies in Form von Notizen, einer Aufnahme, Stichworten oder ganzen Sätzen?
3. **Wen** möchtest du befragen?
Überlege dir, wie sich deine **Zielgruppe** zusammensetzen soll (Alter, Geschlecht, Beruf usw.).
4. Führe die Befragung durch. Achte darauf, dass du die Personen **höflich** ansprichst und sie über den **Zweck der Befragung** informierst, bevor du mit den Fragen loslegst.
5. Stelle sich, dass du **alle wichtigen Informationen** festhalten kannst. Falls du etwas nicht verstehst oder verpasst, frage ungeniert nach.
6. Führe mindestens **fünf** verschiedene Befragungen durch.
7. **Werte** die erhaltenen **Informationen** mit dem Schema auf der nächsten Seite **aus**.

Eigenes Projekt

Arbeitsunterlagen



3/7

Projekt 1: Strassenumfrage – Auswertung



Anhand deiner erhaltenen Informationen kannst du nun die untenstehende Tabelle «füttern». Daraus solltest du dann eigene Aussagen formulieren können.

Zielgruppe für die Befragung:



.....

.....

<p>Oft erhaltene Antworten</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Mehrfach erhaltene Antworten</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Oft genannte Stichworte</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Erwartete, aber nicht genannte Stichworte</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Mein Fazit (das hat mich überzeugt, erstaunt, bestärkt, amüsiert etc.):

.....

.....

.....

.....

Eigenes Projekt

Arbeitsunterlagen



4/7

Projekt 2: Besuch eines Industrie-Betriebes in der Region



Um zu erleben, wie sich der Fortschritt in der Industrie früher, heute und in Zukunft auf deine Region auswirkt, kannst du dir vor Ort ein Bild machen. Organisiere einen Besuch bei einem Betrieb in deiner Nähe.

1. Verschaffe dir einen Überblick über die verschiedenen Betriebe in deiner Region. Eventuell kennst du ja bereits einen geeigneten Betrieb. Ansonsten findest du im Internet einfach eine passende Auflistung.

So zum Beispiel mit Hilfe der Übersicht auf der Seite von Find your Future:

<https://www.tecindustry.ch/de/ueber-die-industrie/unternehmen-der-tech-industrie.html>



2. Frage im Betrieb nach, ob ein Besuch mit deiner Schulklasse möglich ist. Erkläre, warum du diesen Besuch organisieren möchtest und was euer Thema ist. Vereinbare einen Termin, der sowohl für den Betrieb und für deine Schulklasse möglich ist.
3. Informiere dich, wie ihr zum Betrieb gelangt (zu Fuss, per ÖV, per Fahrrad). Denk daran, auch den Rückweg zu organisieren.
4. Sammle vorab Informationen zum Betrieb, so dass du deine Klasse informieren kannst. So wisst ihr, was euch erwartet. Bereitet auch schon allfällige Fragen vor, so dass ihr diese direkt beim Besuch stellen könnt.

Eigenes Projekt

Arbeitsunterlagen



5/7

Projekt 3: Rollenspiele



Formuliere anhand der Informationen aus den vorhergehenden Modulen verschiedene Situationen für Rollenspiele. Lass diese anschliessend von anderen Gruppen durchspielen und beobachte die Resultate.

Mögliche Ideen:

Gespräch in einem Labor zwischen Ingenieur/innen, die an einer künstlichen Intelligenz arbeiten.

Was darf, soll, muss diese alles können und was eben nicht?



Diskussion zwischen Umweltschützer/innen, Autofans und Automobilhersteller/innen.

Wie sollen die neuen Fahrzeuge angetrieben werden?

Wie wird die Produktion gestaltet, so dass diese ebenfalls umweltfreundlich und nachhaltig ist.



Talkrunde in einer Gemeinde zur neuen Nutzung einer freistehenden Industriehalle. Welche Art von Betrieb soll dort einziehen? Wie kann die Halle genutzt werden, so dass alle davon profitieren?

Fernsehsendung zum Thema: «Industrie der Zukunft»
Zusammen mit einem Moderator diskutieren verschiedene Teilnehmer/innen (z. B. CEO eines Industriebetriebes, Umweltschützer/innen, Wissenschaftler/innen usw.) darüber, wie die Industrie in der Schweiz zukünftig aussehen soll.

Die vorgeschlagenen Themen müssen noch weiter ausformuliert werden, so dass daraus ein klares Rollenspiel entsteht.

Achte darauf, dass jeder Teilnehmerin / jedem Teilnehmer eine klare Rolle und eine eindeutige Meinung zugewiesen wird.

Natürlich sind andere Ideen und Diskussionsanlässe sehr willkommen.

Meine Idee:

.....

.....

.....

Eigenes Projekt

Arbeitsunterlagen



6/7

Projekt 4: Dokumentation eines Industrieunternehmens



Stell dir vor, du wirst von einem Unternehmen angefragt. Sie wollen dich als Regisseur/in für eine Dokumentation über die Entwicklung des Betriebes in der Vergangenheit, heute und in der Zukunft.

- Entscheide dich für einen Industriebetrieb, dessen Produkt, Geschichte und Zukunftsaussichten dich interessieren.
- Du kannst deine Dokumentation in selbstgewählter Form produzieren:

- Schriftlich (z. B. Plakat, Präsentation, Booklet usw.)
- Filmformat (Dokumentation, Interview, Bericht usw.)
- Tonformat (Hörspiel, Radiobeitrag, Interview usw.)
- Zeichnerisch (Comic, Bildergeschichte usw.)
- Fotografisch (Fotostory, Fotobuch, Diashow)
- Eigene Idee:



- Folgende Punkte sollen in deiner Dokumentation vorkommen:
 - Wichtige Stationen in der Geschichte des Unternehmens von der Gründung bis heute
 - Veränderung der wichtigsten Produkte im Wandel der Zeit
 - ev. wichtige Persönlichkeiten in der Geschichte des Unternehmens
 - Wie funktioniert die Produktion heute? (ev. auch Vertrieb, Marketing, Kommunikation)
 - Was sind Pläne für die Zukunft? Gibt es geplante Projekte?
 - Was ist deine persönliche Meinung zu diesem Betrieb und seinen Produkten?
- Viele Informationen findest du sicher im Internet auf der Homepage des Betriebes. Für spezifische Informationen musst du allenfalls direkt im Betrieb nachfragen. Bestimmt geben sie dir gerne Auskunft für dein Projekt, wenn du höflich anfragst und den Grund für deine Fragen erklärst.

Eigenes Projekt

Arbeitsunterlagen



Projekt 5: Eigene Projektidee



Du hast selbst eine tolle Projektidee? Hier ist Platz dafür!